

## ***ACCIDENT***

### ***survenu à l'hélicoptère immatriculé F-GLID***

<b>Événement :</b>	heurt des pales du rotor principal avec la poutre de queue pendant un exercice d'autorotation.
<b>Cause identifiée :</b>	intervention incomplète de l'instructeur.

**Conséquences et dommages :** poutre de queue sectionnée, pales du rotor principal et du rotor anti-couple endommagées.

**Aéronef :** hélicoptère Bell 47 G2.

**Date et heure :** mercredi 15 mai 2002 à 15 h 00.

**Exploitant :** école.

**Lieu :** AD Chartres (28).

**Nature du vol :** instruction, test en vol TTH.

**Personnes à bord :** pilote examinateur + élève.

**Titres et expérience :**

- pilote examinateur, 56 ans, PPH de 1975, qualification instructeur de 1983, 12800 heures de vol, 8000 en instruction dont 800 sur type et 90 dans les trois mois précédents.
- pilote-stagiaire, 35 ans, 96 heures de vol sur type, dont 24 dans les trois mois précédents.

**Conditions météorologiques :** vent 140° / 05 kt, CAVOK, température 20 °C QNH 1024 hPa.

### **Circonstances**

Lors du test en vue de l'obtention du brevet de pilote privé d'hélicoptère, et après une heure de vol, l'instructeur demande à l'élève de réaliser une autorotation avec le moteur au ralenti sur la piste 10 non revêtue. L'élève procède à la mise en descente à vitesse stabilisée puis débute le flare. Estimant que l'élève débute cette manœuvre un peu haut, et voulant lui éviter d'effectuer prématûrement le premier soutien, l'instructeur bloque avec sa main la commande de pas collectif. L'élève remet l'hélicoptère à plat sans problème et tire la commande de pas collectif pour enchaîner le deuxième soutien. Au cours de cette phase de l'autorotation, l'aéronef touche durement le sol à plat sans glisser et s'immobilise. L'instructeur ouvre la porte et constate que la poutre de queue a été sectionnée à proximité du rotor anti-couple par les pales du rotor principal.

Il n'a pas été possible de déterminer avec exactitude la hauteur du début du premier soutien et la vitesse de l'hélicoptère pendant l'exercice.